



# Zespół Szkół Mechanicznych Elektrycznych i Elektronicznych

im. prof. Sylwestra Kaliskiego  
w Toruniu

---

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Religia

1. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania ZSMEiE w Toruniu.
2. Uczniowie na pierwszej godzinie lekcyjnej są zapoznawani z zasadami oceniania i wymaganiami obowiązującymi przez cały rok szkolny na poszczególne oceny(PSO).
3. Oceny cząstkowe są jawne, obiektywne i oparte na opracowanych kryteriach.
4. Obszary aktywności ucznia na lekcjach religii podlegające ocenie:
  - a. Prace pisemne.
  - b. Wypowiedzi ustne.
  - c. Zeszyt przedmiotowy: (samodzielne notatki, estetyka i systematyczność, prowadzenia notatek, zadania domowe).
  - d. Praca grupowa i prezentacja wyników tej pracy.
  - e. Udział w konkursach i olimpiadach.
  - f. Projekty edukacyjne np. wykonanie plakatu, nakręcenie filmu, aktywny udział w przedstawieniach i przedsięwzięciach.
5. Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:
  - a. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje rażąco brak wiadomości programowych, wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami, prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i umiejętności wyjaśnienia zjawisk; odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela; podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy; nie wykazuje się znajomością katechizmu podstawowego; nie posiada zeszytu lub często ( 3 razy w semestrze) nie przynosi go na lekcję; lekceważy przedmiot; nieodpowiednio zachowuje się na lekcji; wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych; opuszcza lekcje religii.
  - b. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował konieczne pojęcia religijne; prezentuje luźno zestawione pojęcia programowe; prezentuje mało zadowalający poziom podstaw i umiejętności; wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień; posiada braki w podstawowych umiejętnościach wyjaśniania zjawisk; potrafi tylko stosować wiedzę, przy pomocy nauczyciela; podczas przekazywania wiedzy popełnia bardzo liczne błędy; prowadzi sporadycznie zeszyt; ma problemy ze znajomością katechizmu podstawowego
  - c. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował łatwe, całkowicie niezbędne umiejętności; prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii; wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi; poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważne zjawiska z pomocą nauczyciela; potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela; w przekazywaniu wiadomości popełnia niewielkie i nieliczne błędy; cechuje go mała kondensacja wypowiedzi; wykazuje się podstawową znajomością katechizmu podstawowego; w zeszycie

występuje sporadyczny brak notatek i prac domowych, prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem; wypełnia tylko podstawowe polecenia bez własnego, twórczego myślenia i działania

- d. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej; opanował materiał programowy z religii; prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi; poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela; stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela; wykazuje się dobrą znajomością katechizmu podstawowego; w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe; podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i potrafi korzystać z nich; systematycznie uczestniczy w lekcjach religii; jest zainteresowany przedmiotem; wykazuje się dobrą umiejętnością wykorzystania zdobytych wiadomości; postawa ucznia nie budzi wątpliwości; stara się być aktywny na lekcji.
- e. Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej; opanował zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii; prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ; właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela; umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela; wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi; cechuje go pełna znajomość. Katechizmu Kościoła Katolickiego; wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe; wzorowo wykonuje prace samodzielne oraz w grupach, wykazując się umiejętnością twórczego myślenia i działania; aktywnie uczestniczy w religii; jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń; jest pilny, systematyczny i zainteresowany przedmiotem; odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego; stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- f. Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji; prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną; charakteryzuje się zdolnością samodzielnego i twórczego myślenia oraz działania; angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne oraz prace na rzecz SK Caritas, itp.; uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej, w sympozjach młodzieżowych; jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; poznane prawdy wiary stosuje w życiu; chętnie angażuje się w życie liturgiczne i duszpasterskie Kościoła.

**6.** PZO z religii są oparte na zasadzie wystawiania oceny semestralnej i końcowej na podstawie wszystkich uzyskanych ocen z przedmiotu.

**7.** Oceny cząstkowe mogą posiadać znak „+” oraz znak „-”

**8.** Sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w różnych formach:

- a. odpowiedź ustna, sprawdzenie zeszytu, praca w grupach, aktywność, kartkówki (sprawdzenie pisemne wiedzy z ostatnich trzech jednostek lekcyjnych)
- b. zadania dodatkowe, testy badające wiedzę i umiejętności
- c. udział w konkursach, olimpiadach, posługiwanie się Pismem Świętym
- d. własne prezentacje, prace klasowe, testy
- e. ocena semestralna

**9.** Uczeń ma możliwość poprawy oceny:

- ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu i w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- pozostałe oceny uczeń ma prawo w terminie dwóch tygodni od daty wpisania oceny do dziennika

Każdą uzyskaną ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio, licząc obie ocen o tej samej wadze.

**10.** Przed każdą formą sprawdzenia wiedzy i umiejętności nauczyciel informuje o

wymaganiach, jakie musi spełnić uczeń, aby uzyskać określoną ocenę.

- 11.** Prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu i są dalej przechowywane przez nauczyciela.
- 12.** W terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły nauczyciel podaje propozycję oceny semestralnej lub rocznej.
- 13.** Uczeń w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na zapowiedzianej formie sprawdzającej wiedzę i umiejętności otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- 14.** Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach, kiedy miał przynieść tzw. pracę dodatkową (np. prezentację, referat) zobowiązany jest ją przynieść w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły w przypadku absencji usprawiedliwionej, w przypadku absencji nieusprawiedliwionej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 15.** W przypadku, kiedy uczeń nie spełnił wymagań (koniecznych) może nie otrzymać oceny semestralnej lub na koniec roku, czyli jest nieklasyfikowany.
- 16.** Uczeń, który jest nieklasyfikowany lub uzyskał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr może ubiegać się o ocenę w terminie wyznaczonym przed Dyrektora Szkoły i uzyskać ją w formie egzaminu.

#### **Aneks do Przedmiotowego Systemu Oceniania z Religii**

- 1.** Uczeń ma możliwość poprawy oceny:
  - ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu i w terminie ustalonym przez nauczyciela.
  - pozostałe oceny uczeń ma prawo w terminie dwóch tygodni od daty wpisania oceny do dziennikaOcenę uzyskaną z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio. Ocenę uzyskaną poprzednio zaznaczamy w kółko i obok wpisywana jest ocena z poprawy lub stawiamy ukośnik, za którym wpisujemy ocenę z poprawy. Licząc obie oceny

