



Zespół Szkół Mechanicznych Elektrycznych i Elektronicznych

im. prof. Sylwestra Kaliskiego
w Toruniu

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Matematyka

1. Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen, wynikających z realizowanego programu nauczania,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Oceny okresowe i roczne będą ustalane za pomocą średniej ważonej. Każdej ocenie częściowej zostanie przypisana waga w następujący sposób:

Forma aktywności	Waga oceny
Praca klasowa	3 – 4
Kartkówka	2 – 3
Praca domowa	1
Aktywność	1
Przygotowanie do lekcji	1
Odpowiedź ustna	1 – 2
Referat	2 – 3
Projekt	2 – 3
Konkurs matematyczny	4
Próbna matura	4

Oceny okresowe i roczne będą wystawiane według następujących zasad:

Średnia ważona	Ocena semestralna/roczna
1,00 – 2,00	1
1,80 – 2,80	2
2,60 – 3,80	3
3,60 – 4,80	4
4,60 – 5,40	5
5,20 – 6,00	6

Oceny częściowe z prac klasowych będą wystawiane według następującej skali procentowej:

0% - 34%	niedostateczny
35% - 39%	niedostateczny +
40% - 45%	dopuszczający
46% - 49%	dopuszczający +
50% - 69%	dostateczny

70% - 74%	dostateczny +
75% - 84%	dobry
85% - 89%	dobry +
90% - 100%	bardzo dobry
100% + zadanie dodatkowe	celujący

4. Przy ocenach cząstkowych mogą być stosowane plusy. Plus przy ocenie podwyższa tę ocenę o 0,5 stopnia.
5. Uczeń ma prawo być dwa razy w ciągu okresu nieprzygotowany (brak zadania domowego, odpowiedź ustna, niezapowiedziana kartkówka). Należy to zgłosić przed lekcją. Za każde następne zgłoszone lub niezgłoszone nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma obowiązek napisania każdej pracy klasowej. W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń powinien zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły i ustalić termin zaliczenia zaległości. Jeżeli uczeń bez uzasadnienia nie stawi się w wyznaczonym terminie nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę z zaległego materiału w dowolnym czasie i w dowolnej formie.
7. Jeżeli uczeń korzysta z niedozwolonej pomocy w czasie pracy pisemnej, to otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
8. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z obowiązkowej formy aktywności, to ocena okresowa lub końcowa mogą być obniżone.
9. Uczeń może tylko raz poprawiać każdą uzyskaną ocenę z pracy klasowej i uzyskać każdą ocenę wyższą od dotychczas otrzymanej.
10. Średnia ważona jest wartością wyjściową przy wystawianiu oceny okresowej i końcoworocznej.

Ogólne kryteria ocen z matematyki.

Poniżej przedstawione kryteria ocen (oprócz oceny celującej) należy rozumieć koniunktywnie.

Ocena celująca: Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełniający jeden z podpunktów:

twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;

- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocena bardzo dobra: Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra: Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna: Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca: Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna: Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

