



Zespół Szkół Mechanicznych Elektrycznych i Elektronicznych

im. prof. Sylwestra Kaliskiego
w Toruniu

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – Wychowanie fizyczne

Podstawa prawna: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 2 grudnia 2010 r.), wewnątrzszkolny system oceniania.

Zastosowany system oceniania ma za zadanie wzmacniać pożądane wzorce zachowań ze szczególnym naciskiem na systematyczność pracy.

- **Podstawowym kryterium oceny jest aktywność i zaangażowanie na zajęciach.**
- **Brany pod uwagę jest rozwój sprawności i umiejętności młodzieży pozwalający na korzystanie z aktywności fizycznej w dalszym życiu.**
- **Oceniana jest też postawa ucznia na zajęciach – aktywny i świadomy udział w ćwiczeniach.**

System oceniania – oceny ważone:

1. Tabela oceniania wagowego w poszczególnych działach nauczania:

Lekka atletyka	W A G A	Gimnastyka	W A G A	Gry zespołowe	W A G A	Pływanie	W A G A
Udział we wszystkich testach sprawdzających poprawa wybranych - ocena 6	1						
Udział we wszystkich testach sprawdzających – ocena 5	1						
Opuszczenie jednego z testów sprawdzających – ocena 3	1						
Brak udziału w więcej niż jednym z testów sprawdzających - ocena 1	3						
Testy diagnozujące poziom wybranych cech i umiejętności - ocena 1 za brak udziału w teście - oceny 2-5 - uczeń dowiaduje się o poziomie jaki prezentuje w zakresie poszczególnych cech motorycznych oraz umiejętności i możliwościach ich rozwoju	3	Testy diagnozujące poziom sprawności i umiejętności - ocena 1 za brak udziału w teście - oceny 2-5 - uczeń dowiaduje się o poziomie jaki prezentuje w zakresie danej sprawności oraz umiejętności i możliwościach ich rozwoju	3	Testy diagnozujące poziom sprawności i umiejętności - ocena 1 za brak udziału w teście - oceny 2-5 - uczeń dowiaduje się o poziomie jaki prezentuje w zakresie danej sprawności oraz umiejętności i możliwościach ich rozwoju	3	Testy diagnozujące poziom umiejętności pływackich - ocena 1 za brak udziału w teście - oceny 2-5 - uczeń dowiaduje się o poziomie jaki prezentuje w zakresie danej sprawności oraz umiejętności i możliwościach ich rozwoju	3
Aktywność bieżąca	2	Aktywność bieżąca	2	Aktywność bieżąca	2	Aktywność bieżąca	2

2. Tabela oceniania wagowego z zakresu zaangażowania i aktywności na zajęciach

Zaangażowanie i aktywność – ocena wagi 4
<p>Ocena celująca:</p> <ul style="list-style-type: none">– Uczeń jest obecny i aktywnie ćwiczący na wszystkich zajęciach (sporadyczne nieobecności są usprawiedliwione do 5%)– Uczeń charakteryzuje się wzorową postawą na zajęciach – jest zawsze przygotowany, zdyscyplinowany, pomocny wobec kolegów, dbający o bezpieczeństwo, zna cele zajęć– Uczeń znacząco podnosi sprawność i poziom umiejętności– Uczeń bierze aktywny udział w dodatkowych zajęciach z zakresu kultury fizycznej jako uczestnik bądź organizator– Uczeń reprezentuje szkołę na zewnątrz
<p>Ocena bardzo dobra:</p> <ul style="list-style-type: none">– Uczeń jest obecny i aktywnie ćwiczący na wszystkich zajęciach (sporadyczne nieobecności – do 10% - są usprawiedliwione)– Uczeń charakteryzuje się bardzo dobrą postawą na zajęciach – jest zawsze przygotowany, zdyscyplinowany, pomocny wobec kolegów, dbający o bezpieczeństwo, zna cele zajęć– Uczeń podnosi sprawność i poziom umiejętności– Uczeń angażuje się w zajęcia i imprezy sportowo – rekreacyjne na terenie szkoły
<p>Ocena dobra:</p> <ul style="list-style-type: none">– Uczeń jest obecny i aktywnie ćwiczący na przynajmniej 80% zajęć, nieobecności są usprawiedliwiane– Uczeń charakteryzuje się dobrą postawą na zajęciach – jest przygotowany, zdyscyplinowany, zachowujący zasady bezpieczeństwa, zna cele zajęć– Uczeń systematycznie pracuje i opanowuje bieżący materiał, stara się podnosić sprawność i umiejętności
<p>Ocena dostateczna:</p> <ul style="list-style-type: none">– Uczeń jest obecny i aktywnie ćwiczący na 60% zajęć, nieobecności są w większości usprawiedliwiane– Uczeń spełnia podstawowe wymogi na zajęciach– Uczeń w większości opanowuje bieżący materiał
<p>Ocena dopuszczająca:</p> <ul style="list-style-type: none">– Uczeń jest obecny i ćwiczący na 50% zajęć– Uczeń nie jest zawsze przygotowany do zajęć– Uczeń ma braki w opanowywaniu bieżącego materiału, nie wykazuje postępu w poziomie sprawności i umiejętności

Ocena niedostateczna:

- Uczeń opuszcza znaczną część zajęć
- Uczeń jest często nieprzygotowany do zajęć
- Uczeń nie bierze udziału w zadaniach kontrolnych, nie opanował znaczącej części materiału, nie wykazuje postępu
- Uczeń nie podejmuje współpracy z zespołem klasowym

