



# **Zespół Szkół Mechanicznych Elektrycznych i Elektronicznych**

im. prof. Sylwestra Kaliskiego  
w Toruniu

---

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY**

**2019-2020**

**TECHNIKUM 5- LETNIE**

**TECHNIKUM 4- LETNIE**

## Toruń 2019

### Spis treści

I. PODSTAWA PRAWNA.....	2
II. WSTĘP I WPROWADZENIE .....	3
III. WIZJA I MISJA SZKOŁY .....	9
IV. SYLWETKA ABSOLWENTA.....	10
V. DIAGNOZA I WYNIKAJĄCE Z NIEJ CELE PROGRAMU .....	11
VI. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH .....	13
VII. PROCEDURY ZWIĄZANE Z PODEJMOWANIEM DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH I NADZWYCZAJNYCH .....	22
VIII. WYKAZ STAŁYCH UROCZYSTOŚCI, WYDARZEŃ I IMPREZ SZKOLNYCH.....	25

## I. PODSTAWA PRAWNA

Program wychowawczo – profilaktyczny jest zgodny z aktualnymi przepisami prawa:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r., nr78; poz.483)
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r., nr120, poz.526)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
- Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018r., poz.1457)
- Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018r. Poz.1675)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2018 poz. 2140)
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ( Dz. U. nr 180, po.1493).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Narodowy Program Zdrowia na lata 2016- 2020 w zakresie celu operacyjnego nr2 „Profilaktyka i rozwiązywanie problemów z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi”

## II. WSTĘP I WPROWADZENIE

Przyjmujemy, że **wychowanie to wspieranie wychowanka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży** (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe).

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. W wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Rolą szkoły powinno być wspieranie tych działań, a ponadto wprowadzanie ucznia w prawidłowe kontakty społeczne oraz rozwijanie jego wiedzy i umiejętności. Ważne jest więc uzgodnienie stanowiska wychowawczego pomiędzy szkołą, a domem rodzinnym. Obie strony powinny współdziałać i wspierać się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.

Nadrzędnym celem wychowania jest integralny rozwój i osiągnięcie przez wychowanka pełni człowieczeństwa, dlatego zadaniem szkoły jest również wychowanie dzieci i młodzieży do wartości. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. Szkoła powinna stwarzać młodemu człowiekowi warunki do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości - począwszy od nabywania sprawności intelektualnych aż do rozwoju moralnego i duchowego. Wiąże się to z możliwością swobodnego wyrażania myśli, dobrowolnego i zgodnego z zainteresowaniami wyboru zajęć pozalekcyjnych. Uczeń powinien mieć również zapewnione poszanowanie godności własnej w dyskusji, sprawach osobistych, a także w stosunkach rodzinnych i szkolnych, w korespondencji, w przyjaźni i uczuciach.

Twierdząc, że wychowanie i kształcenie jest procesem ciągłym i trwa całe życie uważamy, że szkoła jest wspólnotą wzajemnie się wychowującą, gdzie uczniowie, nauczyciele i rodzice potrafią być partnerami w działaniu dla osiągnięcia założonych celów.

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje trzy równoległe obszary działania:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego trybu życia.

**Przez czynniki chroniące** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

**Przez czynniki ryzyka** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

Tak rozumiane działania profilaktyczne należy prowadzić na trzech poziomach.

Profilaktyka uniwersalna (I stopnia)- działania kierowane do tych wszystkich osób, które nie wykazują jeszcze dysfunkcji w rozwoju lub zachowaniu, ale w ich otoczeniu występują czynniki ryzyka i dlatego należy wyposażyć ich w umiejętności skutecznego przeciwstawiania się niebezpieczeństwom oraz dbania o własne zdrowie i życie.

Profilaktyka selektywna (II stopnia) – działania kierowane do osób, u których w rozwoju lub zachowaniu pojawiają się pierwsze przejawy zaburzeń, a jej celem jest zahamowanie rozwoju dysfunkcji i przywrócenie funkcjonalności.

Profilaktyka skoncentrowana na jednostce (III stopnia) – działania kierowane do osób, które dzięki oddziaływaniom korekcyjnym, terapeutycznym czy rehabilitacyjnym odzyskały sprawność i funkcjonalność, a teraz wracając do swojego naturalnego środowiska potrzebują wsparcia, które pomoże im w readaptacji i uchroni przed nawrotem trudności.

Wychowanie i profilaktyka są procesami odrębnymi, różniącymi się celem działań, jednak są ze sobą ściśle powiązane i posiadają wspólne obszary.

**Cel wychowania** - wszechstronnie dojrzały człowiek

**Cel profilaktyki** - wspomaganie wychowania i kompensowanie jego niedostatków.

Wychowanie pełni więc rolę nadrzędną, nadającą sens działaniom profilaktycznym, jednak profilaktyka w szkole jest działaniem koniecznym, gdyż szkoła bez profilaktyki staje się środowiskiem niebezpiecznym wychowawczo dla uczniów. Poprzez swoje działanie zapobiegawcze i korekcyjne, działania profilaktyczne tworzą warunki do sprawnej realizacji procesu wychowawczego.

**Działania szkoły należy ukierunkować na wspieranie czynników chroniących – zarówno poprzez rozwijanie zasobów wewnętrznych, jak i zewnętrznych, co wzmocni odporność uczniów na działanie czynników ryzyka. Takie działania stanowią kluczowy element pedagogiki i profilaktyki pozytywnej.**

Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

- **szkolny zestaw programów nauczania,**
- **program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.**

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły powstał w oparciu o analizę przepisów prawa, dokumentów szkolnych oraz diagnozę sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole. Opisuje on zadania i działania wychowawcze zmierzające do wszechstronnego rozwoju ucznia oraz służy urzeczywistnieniu wizji naszej szkoły.

Wspieranie rozwoju naszych uczniów kierujemy na wszystkie sfery ich osobowości. Działania wychowawcze mają pomóc uczniom w kształtowaniu osobowości w wymiarze duchowym, etycznym, moralnym, poznawczym, uczuciowym, społecznym, estetycznym i zdrowotnym.

Zadania wychowawcze przewidziane do realizacji, rozwijają wiedzę o problemach cywilizacyjnych współczesnego świata i możliwościach ich rozwiązywania oraz promują postawę szacunku dla człowieka, tolerancji i odpowiedzialności. Zmierzają do tworzenia w środowisku szkolnym, rodzinnym, lokalnym oraz całej cywilizacji – przyjaźni, miłości, życzliwości.

Program wychowawczo-profilaktyczny określa pracę wychowawczą jako zgodne współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli, które prowadzi do osiągnięcia celów opisanych w misji szkoły.

**Integralną i spójną częścią Programu są:**

- Szkolny Zestaw Programów Nauczania (realizacja celów i zadań wychowawczo-profilaktycznych zawartych w podstawach programowych szkoły ponadgimnazjalnej i ponadpodstawowej )
- Programy wychowawcze klas szkolnych
- Statut szkoły
- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

**Cele programu będą realizowane poprzez:**

- zajęcia dydaktyczno- wychowawcze realizowane przez wychowawców oraz nauczycieli przedmiotów dostosowane do potrzeb i umiejętności uczniów
- zajęcia rozwijające uzdolnienia
- wycieczki zawodowe, klasowe i szkolne
- imprezy i uroczystości klasowe, szkolne i środowiskowe
- zajęcia warsztatowe i spotkania prowadzone przez specjalistów (w tym z przedstawicielami policji i straży miejskiej, pielęgniarką)
- zajęcia pozalekcyjne
- imprezy kulturalne i rekreacyjne
- rekolekcje
- zawody sportowe
- spotkania i konsultacje z rodzicami
- współpracy z instytucjami wspierającym
- realizację programów profilaktycznych i wychowawczych.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny skierowany jest do:**

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

**Program będzie realizowany przez:**

- Dyrekcję Szkoły,
- Nauczycieli,
- Psychologa, pedagoga,
- Bibliotekę,
- Opiekę medyczną oraz pozostałych pracowników niepedagogicznych
- Radę Rodziców,
- Samorząd Uczniowski.

**W realizacji zadań szkołę będą wspierać instytucje:**

- Wydział Edukacji UMT,
- Policja,
- Straż Miejska,
- Caritas,

- PCK,
- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna,
- Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii,
- Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej UMT,
- Sanepid,
- MOPR,
- Inne.

### **ZADANIA WYCHOWAWCÓW KLAS**

Wychowawca w szczególności:

- rozpoznaje środowisko rodzinne uczniów,
- poznaje predyspozycje, zainteresowania, zdolności i potrzeby uczniów oraz dba o ich rozwój na terenie szkoły, współpracując z innymi nauczycielami,
- organizuje wraz z zespołem w miarę potrzeb pomoc psychologiczno- pedagogiczną
- współdziała z rodzicami i pielęgniarką szkolną w celu rozpoznania stanu zdrowotnego uczniów i uwzględnienia możliwości psychoruchowych,
- organizuje spotkania z rodzicami zespołowe i indywidualne w miarę potrzeb, dbając o dokumentowanie tych spotkań,
- integruje rodziców i angażuje ich do pracy na rzecz klasy i szkoły,
- organizuje spotkania klasowe: wycieczki,, spotkania okolicznościowe, wyjazdy do instytucji kulturalnych, zakładów pracy itp.,
- dba o rozwój życia klasowego, tworząc serdeczną atmosferę wśród uczniów, sprzyjającą koleżeństwu i przyjaźniom,
- zapoznaje uczniów i rodziców z podstawową dokumentacją szkolną,
- wspiera uczniów w poszukiwaniu drogi ich wszechstronnego rozwoju,
- opracowuje program wychowawczo- profilaktyczny dla klasy
- reaguje i przeciwdziała wszelkim formom agresji i wandalizmu, wyjaśnia i kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń.

### **ZADANIA WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI**

Nauczyciele rzetelnie realizują podstawowe funkcje szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, dążą do pełni rozwoju osobowości ucznia:

- kształcą i wychowują młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, poszanowaniu symboli narodowych, w duchu humanizmu, tolerancji, wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej i szacunku do pracy,
- dbają o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych ras, narodowości i światopoglądów,
- dążą, aby uczniowie:
  - rozwijali dociekliwość poznawczą,
  - mieli świadomość życiowej użyteczności wiedzy oraz spójności wszystkich dziedzin życia,
  - poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych,
  - uczyli się szacunku do dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie, w duchu patriotyzmu, wzbogacając swe doświadczenia o poznanie własnego dziedzictwa kulturowego,

- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę,
- przestrzegali norm kultury osobistej oraz zasad przyjętych w statucie szkoły i wewnątrzszkolnych regulaminach.

### **ZADANIA SZKOLNEGO DORADCY ZAWODOWEGO**

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu i kierunku kształcenia.
3. Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym na temat: – rynku pracy, – trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
  - możliwości wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach świata pracy,
  - instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym,
  - alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym, – programów edukacyjnych Unii Europejskiej,
  - porównywalności dyplomów i certyfikatów zawodowych.
4. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
5. Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.
6. Kierowanie, w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy, lekarzy itp.
7. Koordynowanie działalności informacyjno – doradczej szkoły.
8. Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami itp.
9. Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie:
  - tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, zgodnie ze statutem szkoły
  - realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym szkoły.
10. Systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji.
11. Wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji (Internet, CD, wideo itp.) oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym.
12. Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa: kuratoria oświaty, centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, wojewódzkie komendy OHP, zakłady doskonalenia zawodowego, izby rzemieślnicze i małej przedsiębiorczości, organizacje zrzeszające pracodawców itp.

### **ZADANIA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**



- Angażowanie uczniów do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych
- zawartych w Statucie Szkoły.
- Przedstawianie Dyrektorowi Szkoły, Radzie Pedagogicznej, Radzie Szkoły i Radzie Rodziców opinii i potrzeb koleżanek i kolegów, spełnianie wobec tych organów szkoły roli rzecznika interesów ogółu uczniów.
- Współdziałanie z Dyrektorem Szkoły, Radą Pedagogiczną, Radą Szkoły i Radą Rodziców w zapewnieniu uczniom należytych warunków do nauki i udzielanie niezbędnej pomocy młodzieży znajdującej się w trudnej sytuacji materialnej.
- Współdziałanie w rozwijaniu, w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych, zainteresowań naukowych, kulturowych, sportowych.
- Dbanie o sprzęt i urządzenia szkolne, angażowanie uczniów do niezbędnych prac na rzecz szkoły, inspirowanie do udziału w pracy społecznie użytecznej w środowisku.
- Organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom napotykaącym na trudności w szkole, w środowisku rówieśniczym i rodzinnym.
- Informowanie ogółu uczniów o przebiegu i wynikach działalności Samorządu Uczniowskiego.

#### **ZADANIA WYCHOWAWCZE PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH SZKOŁY**

- obowiązkiem pracownika szkoły jest godne zachowanie, będące przykładem dla młodzieży
- dbałość o bezpieczeństwo uczniów
- wymaganie poszanowania dla siebie i swojej pracy
- poszanowanie godności osobistej ucznia
- obowiązkiem pracownika szkoły jest każdorazowe reagowanie na niewłaściwe zachowanie uczniów i poinformowanie o tym wychowawcy, pedagoga szkolnego lub innego nauczyciela
- współorganizowanie uroczystości szkolnych - wspieranie nauczycieli w przygotowaniach.

#### **ZADANIA WYCHOWAWCZE RODZICÓW**

- uczestniczenie w życiu szkoły, współpraca z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem szkolnym, dyrekcją, Radą Rodziców
- współuczestniczenie w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły
- współtworzenie programu wychowawczego klasy
- uczestniczenie w zebraniach szkolnych, klasowych i indywidualnych
- powiadamianie wychowawcy o przyczynach nieobecności dziecka w szkole
- dbałość o podstawowe potrzeby dziecka, właściwy ubiór, wyposażenie w podręczniki i przybory szkolne
- powiadamianie szkoły o poważnych problemach dziecka mogących mieć wpływ na jego relacje z rówieśnikami lub nauczycielami
- korzystanie w razie potrzeby z fachowej pomocy pedagogiczno-psychologicznej lub konsultacji w poradniach specjalistycznych
- powiadamianie szkoły o poważnych problemach zdrowotnych dziecka mogących uniemożliwić dziecku właściwe zdobywanie wiedzy
- wspieranie szkoły w realizacji jej programu wychowawczo- profilaktycznego.

#### **ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

Współpraca pracowników szkoły z rodzicami oparta jest na wzajemnym szacunku, życzliwości i chęci niesienia pomocy dzieciom i rodzicom. Nauczyciele pełnią rolę wspomagającą w stosunku do rodziców.

Organizacja kontaktów szkoły z rodzicami:

- spotkania klasowe z wychowawcą
- spotkania indywidualne z wychowawcą
- spotkania indywidualne z nauczycielami przedmiotów
- spotkania indywidualne z pedagogiem, psychologiem
- kontakty telefoniczne, mailowe, poprzez dziennik elektroniczny
- spotkania z rodzicami w ramach wspólnie organizowanych uroczystości
- udział rodziców w różnych formach życia kulturalnego uczniów
- spotkania z Radą Rodziców.

### **III. WIZJA I MISJA SZKOŁY**

**„Nie ma większego bogactwa w narodzie nad świątłych obywateli”**

**/Jan Paweł II/**

#### **MISJA SZKOŁY**

- Priorytetem szkoły jest przekazanie uczniom wiedzy i umiejętności zgodnych z etapem nauczania i kierunkiem kształcenia oraz przygotowanie do egzaminów zewnętrznych, studiów oraz pracy zawodowej.
- Kształcenie i wychowanie młodych ludzi w sposób pozwalający sprostać zadaniom, jakie stawia przed nimi współczesny świat.
- Pomoc uczniom w ich rozwoju poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień i pasji, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki.
- Kształtowanie właściwej postawy moralnej i obywatelskiej, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji.
- Uczenie tolerancji, szacunku do drugiego człowieka i przyrody.
- Podnoszenie efektywności kształcenia, indywidualizacja procesu nauczania.
- Zgodne współdziałanie dyrektora, nauczycieli, rodziców, uczniów i pracowników szkoły.
- Współpraca z lokalnymi placówkami kulturalnymi i organizacjami społecznym

#### **WIZJA SZKOŁY**

- Szkoła jest otwarta i demokratyczna.
- Panują w niej partnerstwo i życzliwość.
- Wszyscy czują się bezpiecznie, mają zapewnione dobre warunki podczas zajęć lekcyjnych i podczas przerw.
- Szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju intelektualnego i rozwoju osobowości każdego ucznia.
- Uczniowie kończący szkołę będą posiadać wiedzę i umiejętności zawarte w charakterystyce absolwenta.

- Nauczyciel jest osobą kompetentną, wspomaganą przez dyrekcję, władze oświatowe i samorządowe, ma zapewnione warunki do podnoszenia umiejętności i kwalifikacji.
- Rodzice pełnią funkcję wspierającą i współtworzącą w działaniach dydaktyczno-wychowawczych.
- Szkoła uczy miłości i szacunku dla historii, tradycji, kultury i przyrody, we współpracy z rodzicami buduje system wartości młodzieży.
- Uczniowie uczestniczą w wydarzeniach kulturalnych, biorą udział w wycieczkach, spotykają się z interesującymi ludźmi.

#### **IV. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent naszej szkoły to człowiek, który umie odnaleźć się w zmieniającej się rzeczywistości. Potrafi patrzeć na świat z różnej perspektywy. Szanuje pracę i wysiłki każdego człowieka niezależnie od jego pozycji społecznej i zawodowej.

Z odpowiedzialnością wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności techniczne, które potwierdzone egzaminem z kwalifikacji w zawodzie, stają się jego atutem na rynku pracy. Ma ukształtowany profil zawodowy. Jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodzie. Może również kontynuować naukę na studiach.

Efektom naszej pracy edukacyjno-wychowawczej będzie absolwent, który:

##### **w sferze intelektualnej:**

- posiada wiedzę ogólną i umiejętności zawodowe potwierdzone egzaminami zewnętrznymi,
- zna dziedzictwo kultury narodowej oraz symbole narodowe i szanuje je,
- posiada zainteresowania, które rozwija,
- potrafi wykorzystać różne źródła i techniki naukowe dla poszerzenia swoich horyzontów
- posiada umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce,
- umie poprawnie posługiwać się językiem ojczystym.

##### **w sferze swoich kompetencji zawodowych:**

- potrafi instalować oraz obsługiwać sprzęt specjalistyczny,
- umie dobierać środki i metody do diagnostyki i napraw urządzeń,
- potrafi posługiwać się techniką komputerową i oprogramowaniem narzędziowym oraz użytkowym wspomagającym projektowanie i diagnozowanie urządzeń,
- zna i posługuje się środkami ochrony przeciwporażeniowej,
- potrafi czytać schematy ideowe i montażowe urządzeń technicznych,
- umie organizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami BHP oraz zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wystąpienia wypadku przy pracy,
- potrafi posługiwać się instrukcjami obsługi i dokumentacją serwisową urządzeń,
- umie posługiwać się językiem obcym w zakresie niezbędnym do wykonywania zadań zawodowych,
- zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej.

##### **w sferze emocjonalnej i moralnej:**

- potrafi podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
- umie podejmować autonomiczne decyzje i przedstawiać swój punkt widzenia,
- nie wyraża zgody na przemoc i przeciwstawia się jej,

- jest otwarty na problemy innych,
- umie dzielić się własnym doświadczeniem,
- potrafi i dokonywać właściwych wyborów,
- jest świadomy swoich możliwości i potrafi je zaprezentować,
- umie przyjmować krytykę,
- szanuje poglądy innych, docenia ich pracę i osiągnięcia,
- podejmuje działania służące ochronie środowiska naturalnego,
- prezentuje wysoką kulturę osobistą.

#### **w sferze życia społecznego:**

- potrafi własną wolność łączyć z odpowiedzialnością,
- jest świadomy swojego miejsca i obowiązków w społeczeństwie,
- jest otwarty na kontakty z innymi, umie współdziałać w zespole,
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym środowiska,
- znajduje swoje miejsce w przemianach współczesnego świata,
- jest Europejczykiem, a jednocześnie świadomym i odpowiedzialnym za własną tożsamość i dziedzictwo narodowe Polakiem.

#### **w sferze fizycznej:**

- dba o sprawność fizyczną stosownie do swoich możliwości,
- potrafi aktywnie i twórczo spędzać czas wolny,
- umie troszczyć się o bezpieczeństwo oraz zdrowie swoje i innych poprzez: zdrowe nawyki (ruch, odżywianie, higienę osobistą) i unikanie nałogów,
- wykorzystuje sport do szlachetnego współzawodnictwa.

## **V. DIAGNOZA I WYNIKAJĄCE Z NIEJ CELE PROGRAMU**

Program wychowawczo- profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, analizy sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących.

Diagnozy dokonano na podstawie analizy:

- dokumentów szkolnych ( dziennik psychologa i pedagoga szkolnego, analizę sytuacji wychowawczej klas i wniosków zespołów wychowawczych oraz przedmiotowych, analizę frekwencji uczniów )
- wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród rodziców, nauczycieli, uczniów obejmujących zakres systemu wartości uczniów oraz identyfikację czynników ryzyka i czynników chroniących
- osiągnięć dydaktycznych, sportowych i zawodowych
- obserwacji zachowań uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły
- uwag rodziców pod adresem szkoły zgłaszanych na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców
- rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami, wychowawcami klas i rodzicami.

Głównym celem wychowawczo- profilaktycznym naszej szkoły jest:

**Wspieranie naturalnego rozwoju ucznia we wszystkich jego obszarach: fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym, społecznym i duchowym zgodnie z ogólnie przyjętym systemem wartości.**

Cele szczegółowe:

- 1. Rozwijanie mocnych stron uczniów i ich możliwości**
- 2. Kształtowanie postaw, wartości prospołecznych i obywatelskich**
- 3. Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego**
- 4. Promowanie zdrowego stylu życia**

Tworząc plan działań wychowawczo- profilaktycznych uwzględniono podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym, co pozwoliło na sformułowanie priorytetów w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.

Czynniki ryzyka:

- kontakt z używkami
- niewłaściwe korzystanie z technologii informacyjno- komunikacyjnej
- nieumiejętność organizowania czasu wolnego

Czynniki chroniące:

- poczucie bezpieczeństwa w szkole
- zadowolenie z relacji z nauczycielami
- wsparcie ze strony rodziny
- zintegrowane zespoły klasowe
- wysoka motywacja do nauki
- bardzo ważne osiągnięcia sukcesów w nauce i posiadanie dobrego zawodu w przyszłości
- realizowanie swoich zainteresowań i pragnień

**Jednocześnie, zdiagnozowano i wyodrębniono niepokojące sytuacje problemowe, stanowiące podstawę działalności profilaktycznej w szkole w bieżącym roku szkolnym:**

- palenie papierosów/ e-papierosów
- przeznaczanie dużej ilości czasu na korzystanie z komputera i telefonów
- wykorzystywanie urządzeń technologii informacyjno- komunikacyjnej głównie do celów rozrywkowych

## VI. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

1.ROZWIJANIE MOCNYCH STRON UCZNIÓW I ICH MOŻLIWOŚCI				
OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Wspomaganie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów oraz rodziców z wymaganiami edukacyjnymi: przedmiotowymi zasadami oceniania, wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania</li> </ul>	lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze zebrania z rodzicami	nauczyciele przedmiotu wychowawcy klas	wrzesień
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zachęcanie do czytelnictwa, poszerzania wiedzy i zdolności poznawczych</li> </ul>	lekcje biblioteczne	nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego
	zajęcia tematyczne, konkursy, wystawy		nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele	październik / czerwiec
	wycieczki ( zawodowe, klasowe, szkolne), wyjścia do muzeum, kina, teatru		wychowawcy klas, nauczyciele	wrzesień/ czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów umożliwiających indywidualizację procesu edukacyjno- wychowawczego</li> </ul>	przeprowadzenie testów diagnostycznych na początku oraz na końcu roku szkolnego	nauczyciele	wrzesień/ październik maj/ czerwiec
		zapoznanie z dokumentacją PPP (orzeczenia, opinie)	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog	wrzesień/ na bieżąco
		analiza wyników nauczania i egzaminów zewnętrznych	nauczyciele, zespoły przedmiotowe, z-ca dyrektora	wrzesień/ czerwiec

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby w oparciu o komunikację interpersonalną</li> </ul>	poradnictwo/ konsultacje, zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalne, społeczne i komunikacyjne	wychowawcy klas, doradca zawodowy, psycholog, pedagog	wrzesień/ czerwiec
Kształtowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wspieranie uczniów zdolnych</li> </ul>	konsultacje merytoryczne z uczniami biorącymi udział w konkursach, zawodach, olimpiadach, pomoc w wyborze materiałów, wsparcie uczniów na poszczególnych etapach konkursów, zawodów i olimpiad	nauczyciele	wrzesień/ czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie efektywnych nawyków uczenia się</li> </ul>	poradnictwo/ konsultacje oraz zajęcia podnoszące efektywność uczenia się	nauczyciele, wychowawcy klas, psycholog, pedagog	wrzesień/ czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tworzenie środowiska rozwijającego potencjalne lub ukryte możliwości ucznia</li> </ul>	organizowanie zajęć dodatkowych, rozwijających zdolności m.in.: - techniczne/ zawodowe  - ogólne	nauczyciele przedmiotów zawodowych nauczyciele przedmiotów ogólnych	wrzesień/ czerwiec
		zajęcia teatralne	opiekun kółka teatralnego Maski	
		konkurs talentów	opiekun Samorządu Uczniowskiego	marzec/ kwiecień
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności i ograniczeń</li> </ul>	porady/ konsultacje, zajęcia z doradcą zawodowym, lekcje wychowawcze	nauczyciele, wychowawcy klas, doradca zawodowy,	wrzesień/ czerwiec	

			psycholog, pedagog	
Zapobieganie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Działania diagnostyczne</li> </ul>	diagnoza środowiskowa i szkolna ucznia	wychowawca klasy, psycholog/ pedagog	wrzesień
		monitorowanie osiągnięć ucznia, stała współpraca z rodzicami oraz uczniem, indywidualne rozmowy z uczniem	wychowawca klasy, nauczyciele, psycholog, pedagog, dyrektor szkoły	wrzesień/ czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazywanie uczniom zagrożonym niepowodzeniami edukacyjno- wychowawczymi możliwości rozwiązań i pomocy</li> </ul>	organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanie dodatkowych zajęć uzupełniających zaległości/ utrwalających bieżący materiał, indywidualne konsultacje z nauczycielem, poradnictwo, bieżąca praca z uczniem	wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog	wrzesień/ czerwiec
Korygowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zachęcanie do umiejętnego wyrażania własnych oczekiwań, potrzeb i odpowiedzialności za siebie</li> </ul>	porady/ konsultacje, filmy edukacyjne, zajęcia dotyczące asertywności ( godziny do dyspozycji wychowawcy),	psycholog, pedagog, wychowawca klasy, doradca zawodowy, nauczyciele	wrzesień/ czerwiec
		zajęcia integracyjne	psycholog, pedagog, wychowawca klasy	wrzesień- klasy pierwsze/ czerwiec



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej</li> </ul>	stypendia szkolne, zasiłki losowe, dofinansowanie lub całkowite pokrycie kosztów związanych z dożywianiem (obiady), kosztami pobytu w internacie, dojazdami do szkoły, zakupem odzieży lub materiałów szkolnych, zbiórki i akcje charytatywne	nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, uczniowie, psycholog, pedagog	wrzesień/ czerwiec
<b>2.KSZTAŁTOWANIE POSTAW, WARTOŚCI PROSPOŁECZNYCH I OBYWATELSKICH</b>				
<b>OBSZAR</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>
Wspomaganie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przestrzeganie zasad moralnych w codziennym życiu</li> </ul>	<p>promowanie zasad moralnych poprzez własny przykład,</p> <p>realizacja tematyki związanej z rozwojem moralnym i znaczeniem norm społecznych w życiu człowieka,</p> <p>lekcje wychowawcze poruszające tematykę z zakresu dobra moralnego, praw i obowiązków, odpowiedzialności, własnych kompetencji,</p> <p>udział w rekolekcjach</p>	wszyscy nauczyciele	wrzesień/ czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doskonalenie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka</li> </ul>	rozwijanie umiejętności pracy zespołowej na zajęciach lekcyjnych i wszelkich zajęciach dodatkowych	nauczyciele	wrzesień/ czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwijanie świadomości potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób</li> </ul>	akcje charytatywne: zbiórka nakrętek- Akcja Korki, zbiórka	nauczyciele, wychowawcy klas, katecheci, opiekun	wrzesień/ czerwiec

		produktów higienicznych dla dzieci z hospicjum, Góra Grosza, Wampiriada, Sprzątanie Świata, wolontariat	Samorządu Uczniowskiego, psycholog, pedagog	
Kształtowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii tradycji narodowych</li> </ul>	akademie rocznicowe: Dzień Niepodległości Uchwalenie Konstytucji 3 Maja Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych rocznica wprowadzenia stanu wojennego	nauczyciele historii	11 XI maj 1 marzec  13 grudzień
		lekcje wychowawcze dotyczące szacunku do wartości narodowych, państwowych i lokalnych, filmy edukacyjne wyjście do kina, teatru, muzeum	wychowawcy klas	wrzesień/ czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budzenie szacunku dla dorobku cywilizacyjnego ludzkości, tolerancji dla różnych postaw światopoglądowych i politycznych</li> </ul>	lekcje wychowawcze dotyczące tolerancji i szacunku do wartości uniwersalnych	wychowawcy klas	wrzesień/ czerwiec
		wystawki tematyczne w gablotach szkolnych	nauczyciele historii	
Zapobieganie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promowanie postaw antydyskryminacyjnych</li> </ul>	organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz pomocy koleżeńskiej w celu wyrównywania szans edukacyjnych	nauczyciele, wychowawcy klas, psycholog, pedagog	wrzesień/ w trakcie bieżącej pracy z uczniem
		obchody Światowego Dnia Walki z HIV/ AIDS	nauczyciel biologii	1 grudzień

		działania wolontariackie, współpraca z Hospicjum „Światło” i Fundacją ”Światło”	opiekun Samorządu Uczniowskiego, nauczyciel bibliotekarz, katecheci, psycholog, pedagog	wrzesień/ czerwiec
		zajęcia lekcyjne i godziny do dyspozycji wychowawcy zawierające treści z zakresu moralności i tolerancji	wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog	wrzesień/ czerwiec
Korygowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stosowanie systemu zdecydowanego i spójnego reagowania w sytuacjach niszczenia dobra szkolnego, społecznego i narodowego</li> </ul>	działania interwencyjne spotkania zespołu klasowego, zespołu wychowawców, współpraca z rodzicami	wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor szkoły psycholog, pedagog, policja	wrzesień/ czerwiec/ w razie potrzeb

### 3. ZAPOBIEGANIE NEGATYWNYM SKUTKOM ROZWOJU CYWILIZACYJNEGO

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Wspomaganie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych-m. in. zagrożeń wynikających z cyberprzestrzeni, gier komputerowych i telefonii komórkowej</li> </ul>	lekcje poszerzające wiedzę na temat bezpiecznego Internetu oraz nowoczesnych technologii informacyjnych, poradnictwo, konsultacje	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog/ psycholog	wrzesień/ czerwiec
		Dzień Bezpiecznego Internetu	nauczyciele informatyki	luty
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń cywilizacyjnych m.in. sekty, choroby, terroryzm, reklama</li> </ul>	zajęcia dydaktyczne, godziny do dyspozycji wychowawcy, poradnictwo, konsultacje	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog/ psycholog	wrzesień/ czerwiec

Kształtowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie krytycznego myślenia i właściwych nawyków związanych z korzystaniem z nowoczesnych technologii informacyjnych- m.in. z internetu i komputera oraz telefonii komórkowej</li> </ul>	godziny do dyspozycji wychowawcy, nauczyciele informatyki zajęcia ze specjalistami, poradnictwo/ konsultacje	wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog	wrzesień/ czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwijanie samokontroli i asertywności</li> </ul>	lekcje wychowawcze, poradnictwo, konsultacje	wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog	wrzesień/ czerwiec
Zapobieganie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promowanie różnych form aktywności</li> </ul>	zajęcia sportowe, zajęcia pozalekcyjne, wycieczki szkolne i klasowe, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, poradnictwo, konsultacje	nauczyciele, wychowawcy klas, psycholog, pedagog	wrzesień/ czerwiec
Korygowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praca z uczniem przejawiającym zachowania ryzykowne</li> </ul>	indywidualne konsultacje, poradnictwo, współpraca z rodzicami i nauczycielami, współpraca z PPP	nauczyciele, wychowawcy klas, dyrektor szkoły psycholog, pedagog	wrzesień/ czerwiec

#### 4.PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Wspomaganie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poszerzanie wiedzy na temat mechanizmów i skutków zachowań ryzykownych</li> </ul>	zajęcia lekcyjne, godziny do dyspozycji wychowawcy, filmy edukacyjne, poradnictwo/ konsultacje	nauczyciele, wychowawcy klas, psycholog, pedagog	wrzesień/ czerwiec
		zajęcia warsztatowe dotyczące: odpowiedzialności karno-prawnej nieletnich	policja, pedagog, psycholog	październik / grudzień

		zajęcia warsztatowe i prelekcje ze specjalistami	specjaliści (PTZN, terapeuci uzależnień)	
Kształtowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie samokontroli i krytycznego myślenia wobec uzależnień od środków psychoaktywnych i behawioralnych</li> </ul>	zajęcia dydaktyczne, godziny do dyspozycji wychowawcy, poradnictwo, konsultacje, zajęcia ze specjalistami	wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog, specjaliści	wrzesień/ czerwiec
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie zdrowych nawyków</li> </ul>	zajęcia dotyczące ochrony zdrowia i bezpieczeństwa	nauczyciele, wychowawcy klas
	monitoring szkoły, kontrola wchodzących i wychodzących ze szkoły		pracownik obsługi, nauczyciel dyżurujący	wrzesień/ czerwiec
	realizacja programów profilaktycznych: „Tytoń a zdrowie” „Stres pod kontrolą” „Młody kierowca- bezpieczny kierowca”		pedagog policja	październik / czerwiec
	„Odważni wygrywają” – profilaktyka nowotworowa		psycholog/ psychoonkolog/ pielęgniarka szkolna	październik / grudzień
	godziny do dyspozycji wychowawcy		wychowawcy klas,	wrzesień/ październik
	zajęcia edukacyjne	nauczyciele	wrzesień/ czerwiec	
Zapobieganie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propagowanie zachowań prozdrowotnych</li> </ul>	badania bilansowe, konsultacje z pielęgniarką szkolną, opieka medyczna	pielęgniarka szkolna	wrzesień/ czerwiec
		zajęcia sportowe, zajęcia na basenie	nauczyciele w-fu nauczyciele w-fu,	wrzesień/ czerwiec

		Dzień Sportu	wychowawcy klas	czerwiec
		wycieczki integracyjne, klasowe, szkolne, wyjścia do teatru, kina, muzeum	wychowawcy klas, nauczyciele	wrzesień/ czerwiec
		rozwijanie zainteresowań i pasji ( lekcje dydaktyczne, wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne)	wychowawcy klas, nauczyciele	wrzesień/ czerwiec
		rozwijanie działań wolontariackich	katecheci, nauczyciel bibliotekarz, psycholog, pedagog	wrzesień/ czerwiec
Korygowanie	▪ Praca z uczniem przejawiającym zachowania ryzykowne	poradnictwo, konsultacje, rozmowy indywidualne, współpraca z rodzicami i instytucjami	psycholog, pedagog, dyrektor szkoły, wychowawca klasy, nauczyciele	wrzesień/ czerwiec
		podejmowanie działań interwencyjnych, stosowanie procedur interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień/ czerwiec

## VII. PROCEDURY ZWIĄZANE Z PODEJMOWANIEM DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH I NADZWYCZAJNYCH

W celu prowadzenia skutecznej interwencji zgodnie z zapisami prawa i mając na uwadze konieczność zapewnienia bezpieczeństwa w szkole, ochronę przed przemocą, uzależnieniem, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej, ustala się co następuje:

1. **W każdej zaistniałej sytuacji kryzysowej nauczyciel oraz pozostali pracownicy szkoły, powiadamiają dyrektora szkoły, który podejmuje odpowiednie działania.**
2. **W sytuacji zagrożenia zdrowia i życia nauczyciel/ każdy pracownik szkoły bezzwłocznie podejmuje działania ratunkowe (wezwanie pogotowia, reanimacja itp.).**

O zdarzeniach z udziałem uczniów, które stanowią zagrożenie dla zdrowia i życia, dyrektor szkoły niezwłocznie telefonicznie informuje inspektora Wydziału Edukacji Gminy Miasta Toruń nadzorującego szkołę i/lub Kuratora Oświaty.

3. W każdym przypadku rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia prawa i obowiązujących w szkole zasad niezbędna jest ścisła współpraca szkoły z rodzicami ucznia
  - a) Rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez niego prawa i obowiązujących w szkole zasad związanych z bezpieczeństwem i zagrożeniem zdrowia i życia
  - b) W celu rozwiązania zaistniałego problemu, dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba:
    - ustala możliwie najbliższy termin spotkania z uczniem i jego rodzicami,
    - prowadzi rozmowę interwencyjną z uczniem,
    - prowadzi rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą oraz (jeśli zajdzie konieczność) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej,
    - uczeń w obecności rodziców podpisuje kontrakt (w miarę potrzeb), w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych reguł zachowania,
    - nadzór nad wypełnieniem kontraktu sprawują rodzice i wychowawca klasy.
  - c) Uczniowie potrzebujący pomocy specjalistycznej kierowani są do odpowiedniej placówki lub innych instytucji pomocowych
  - d) Brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze podejrzenia zaistnienia demoralizacji ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem:
    - zastosowanie określonych w statucie szkoły konsekwencji dyscyplinarnych,
    - w przypadku ucznia pełnoletniego- skreślenie z listy uczniów,
    - zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego, policji lub innych instytucji pomocowych.
4. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia niezbędną pomoc medyczną zapewnia pielęgniarka szkolna lub wzywane jest pogotowie.

### I. INFORMACJA DOTYCZĄCA PODŁOŻENIA BOMBY/ ŁADUNKU

1. po uzyskaniu informacji o podłożeniu w szkole bomby/ ładunku należy niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły

2. dyrektor powiadamia policję i osobiście zarządza ewakuacją
3. w porozumieniu z policją dyrektor podejmuje dalsze działania zapewniające bezpieczeństwo uczniom i pracownikom
4. nauczyciele odprowadzają uczniów w bezpieczne miejsce, wyznaczone przez dyrektora i pozostają z nimi do czasu sprawdzenia budynku szkoły przez policję
5. dyrektor po uzyskaniu zgody lub na polecenie policji zarządza powrót nauczycieli i uczniów do szkoły
6. dyrektor powiadamia organ prowadzący szkołę i organ sprawujący nadzór pedagogiczny o zdarzeniu i podjętych działaniach niezwłocznie- po zawiadomieniu policji.

## **II. ATAK PRZY UŻYCIU NIEBEZPIECZNYCH NARZĘDZI I PRZEDMIOTÓW**

1. każdy, kto zauważy lub pozyska informację o wtargnięciu na teren szkoły napastnika z bronią palną, nożami, ładunkami wybuchowymi lub innymi niebezpiecznymi narzędziami powinien natychmiast powiadomić policję a następnie dyrektora szkoły.
2. po wtargnięciu napastników na teren szkoły nauczyciel przebywający z klasą w sali lekcyjnej powinien:
  - w miarę możliwości zablokować wejście do klasy w celu uniemożliwienia napastnikom dostania się do pomieszczenia
  - zebrać uczniów w jednej części sali, z dala od drzwi
  - próbować wezwać pomoc z zewnątrz (telefonicznie, sms-em)
3. w przypadku wtargnięcia napastnika do budynku podczas przerwy należy:
  - w pełni podporządkować się wezwaniom napastników
  - nie prowokować napastników do użycia siły lub broni
  - w razie potrzeby i po uzyskaniu zgody napastników udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej ewentualnym potrzebującym
  - po usunięciu zagrożenia nie dotykać pozostawionych przez napastnika przedmiotów
4. Po dotarciu do szkoły odpowiednich służb (policja, straż, jednostki antyterrorystyczne) należy podporządkować się ich zaleceniom.
5. w trakcie działań policji należy pozostać na miejscu do odwołania, chroniąc twarz, klatkę piersiową i brzuch, chyba że inaczej polecą prowadzący akcję przedstawiciele służb.
6. po odwołaniu niebezpieczeństwa należy natychmiast powiadomić o zaistniałej sytuacji rodziców niepełnoletnich uczniów oraz organ prowadzący szkołę i organ sprawujący nadzór pedagogiczny
7. w możliwie najkrótszym czasie po zdarzeniu należy przeprowadzić w klasach oraz umożliwić pracownikom szkoły spotkania z psychologiem.

## **III. UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU**

1. nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy
2. wychowawca informuje pedagoga i dyrektora szkoły
3. wychowawca przy współpracy pedagoga odizolowuje ucznia od reszty klasy i w razie konieczności udzielenia pomocy medycznej, wzywa pielęgniarkę / pogotowie ratunkowe
4. osoba wyznaczona przez dyrektora powiadamia telefonicznie rodziców, którzy mają obowiązek do niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły
5. dyrektor zawiadamia policję o zaistniałym zdarzeniu



#### **IV. UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM NARKOTYKÓW LUB INNYCH ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH**

1. nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy
2. wychowawca informuje pedagoga i dyrektora szkoły
3. wychowawca przy współpracy pedagoga odizolowuje ucznia od reszty klasy i w razie konieczności udzielenia pomocy medycznej, wzywa pielęgniarkę/ pogotowie ratunkowe
4. pielęgniarka wraz z pedagogiem za pisemną zgodą rodziców lub pełnoletniego ucznia, mogą przeprowadzić badanie narkotestem w celu wykluczenia lub potwierdzenia w/w przypuszczeń
5. osoba wyznaczona przez dyrektora powiadamia telefonicznie rodziców, którzy mają obowiązek do niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły
6. dyrektor zawiadamia policję o zaistniałym zdarzeniu

#### **V. UCZEŃ POSIADAJĄCY LUB ROZPROWADZAJĄCY NARKOTYKI**

1. nauczyciel w obecności innej osoby- wychowawcy, dyrektora szkoły, pedagoga- ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni  
**UWAGA:** nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukiwania odzieży ani plecaka- to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji
2. jeśli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją policji
3. w przypadku odmowy przekazania substancji i pokazania zawartości kieszeni, plecaka dyrektor wzywa policję
4. osoba wyznaczona przez dyrektora powiadamia telefonicznie rodziców, którzy mają obowiązek stawienia się do szkoły

#### **VI. UCZEŃ ZACHOWUJĄCY SIĘ W SPOSÓB AGRESYWNY**

1. nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy i pedagoga
2. pedagog wraz z dyrektorem szkoły, przeprowadzają rozmowę ostrzegawczą z uczniem  
Zgodnie ze statutem i regulaminem szkolnym, uczeń może zostać ukarany:
  - upomnieniem wychowawcy klasy
  - naganą wychowawcy klasy
  - naganą dyrektora szkoły
  - obniżeniem oceny z zachowania
  - skreśleniem z listy uczniów
3. osoba wyznaczona przez dyrektora wzywa do szkoły rodziców i przekazuje im uzyskane informacje
4. w przypadku braku poprawy w zachowaniu, pedagog może powiadomić policjanta-dzielnicowego opiekującego się szkołą w celu przeprowadzenia rozmowy ostrzegawczej z uczniem
5. **w przypadku aktu wandalizmu** ( procedura jw.) uczeń dodatkowo zobowiązany jest do naprawienia wyrządzonych szkód, koszty związane z naprawą pokrywają rodzice (opiekunowie)

#### **VII. UCZEŃ, KTÓRY DOKONAŁ KRADZIEŻY**

1. nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy i dyrektora szkoły
2. dyrektor powiadamia policję
3. wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia, który dokonał kradzieży

4. dyrektor szkoły wraz z pedagogiem w obecności rodziców przeprowadzają rozmowę ostrzegawczą z uczniem
  - kary określone są w statucie i regulaminie szkolnym

#### **VIII. UCZEŃ WAGARUJĄCY**

1. po każdej nieusprawiedliwionej w terminie nieobecności ucznia, wychowawca przeprowadza z nim rozmowę wyjaśniającą lub kieruje go do pedagoga
2. w sytuacji nieusprawiedliwionego opuszczenia przez ucznia:
  - 15 godz.- zostaje on ukarany upomnieniem wychowawcy klasy
  - 25 godz.- uczeń otrzymuje naganę wychowawcy klasy (wychowawca klasy powiadamia o w/w fakcie rodziców, którzy są zobowiązani do osobistego usprawiedliwiania każdej nieobecności dziecka w szkole)
  - 50 godz.- uczeń otrzymuje naganę dyrektora szkoły
3. ponad 50 godz.- w przypadku braku poprawy, dyrektor szkoły może powiadomić o zaistniałej sytuacji policjanta dzielnicowego lub Sąd Rodzinny, a w odniesieniu do ucznia pełnoletniego, Rada Pedagogiczna może podjąć decyzję o skreśleniu z listy uczniów.

#### **IX. UCZEŃ PRZEWLEKLE CHORY**

1. dyrektor, wychowawca oraz pielęgniarka szkolna pozyskuje od rodziców (opiekunów prawnych) ucznia szczegółowe informacje na temat jego choroby oraz wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu
2. za zgodą rodziców, dyrektor lub wychowawca oraz pielęgniarka szkolna informuje nauczycieli o stanie zdrowotnym ucznia i zaleceniach lekarskich
3. nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkole indywidualizują formy pracy dydaktyczno- wychowawczej zgodnie z możliwościami psychofizycznymi tego ucznia. Na polecenie dyrektora szkoły osoba przez niego wyznaczona (podejmująca działania interwencyjne ) sporządza notatkę ze zdarzenia wg wzoru:

#### **NOTATKA ZE ZDARZENIA W RAMACH INTERWENCJI KRYZYSOWEJ:**

1. Imię i nazwisko ucznia/uczennicy
2. Cel rozmowy
3. Data
4. Przebieg zdarzenia i ustalenia
5. Podpis osoby sporządzającej notatkę

### **VIII. WYKAZ STAŁYCH UROCZYSTOŚCI, WYDARZEŃ I IMPREZ SZKOLNYCH**

Uroczystości z okazji świąt narodowych:

- 11 listopada Dzień Niepodległości: 11 XI
- Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka: 10 XII
- rocznica wprowadzenia stanu wojennego: 13 XII
- Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”: 1 III
- Święto Flagi: 2 V
- Uchwalenie Konstytucji 3 maja: 3 V

Wydarzenia i imprezy szkolne:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego: wrzesień
- Narodowe Czytanie: wrzesień

- Europejski Tydzień Sportu: wrzesień
- Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do rad klasowych i Samorządu Uczniowskiego: IX/X
- Kiermasz podręczników: wrzesień
- Europejski Dzień Języków: wrzesień
- Udział w akcji „Sprzątanie Świata”: wrzesień
- Udział w akcji „Wampiriada”: cyklicznie w roku szkolnym
- Wycieczki do miejsc pamięci: cały rok szkolny
- Otrzęsiny: październik
- Dzień Papieski: październik
- Miesiąc Bibliotek Szkolnych: październik
- Międzynarodowy Dzień Tolerancji: listopad
- Toruński Tydzień Tolerancji: listopad
- Tydzień Profilaktyki: listopad
- Europejski Dzień Języków: listopad
- Światowy dzień Walki z AIDS: grudzień
- Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka: grudzień
- Święto Patrona Szkoły: 19 grudzień
- Jasełka i wigilie klasowe: grudzień
- Zostań Świętym Mikołajem: grudzień
- Studniówka: styczeń/ luty
- Dzień Bezpiecznego Internetu: luty
- Światowy Dzień Matematyki: marzec
- Dzień Samorządności: 21 marzec
- Konkurs Talentów: marzec
- Festiwal talentów technicznychμ-ELEKTRA: marzec/ kwiecień
- Międzynarodowy Dzień Teatru (Konkurs Wiedzy o Teatrze): marzec
- Obchody Światowego Dnia Ziemi: kwiecień
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego dla maturzystów: kwiecień
- Dzień Sportu: czerwiec
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego: czerwiec

### **Ewaluacja programu:**

Program wychowawczo- profilaktyczny będzie podlegać ewaluacji, a sformułowane w niej wnioski posłużą do przeprowadzenia zmian w programie.

Ewaluacja będzie przeprowadzana na podstawie:

- wyników ewaluacji wewnętrznej
- badań dotyczących sytuacji wychowawczej w szkole
- analizy dokumentacji szkolnej
- informacji zwrotnych dotyczących działań wychowawczo- profilaktycznych od rodziców, uczniów
- wniosków z pracy zespołów wychowawczych i przedmiotowych, wynikających ze stałego monitorowania zachowań uczniów i sytuacji wychowawczej.

Program będzie poddawany drobnym modyfikacjom na początku każdego roku szkolnego w przypadku zaistnienia takich potrzeb (np. realizacja nowych programów edukacyjnych, potrzeby wynikające z monitorowania zachowań uczniów i sytuacji wychowawczej, informacje zwrotne od adresatów programu).

Załącznikiem do szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły są roczne plany wychowawczo- profilaktyczne dotyczące poszczególnych oddziałów.