



Zespół Szkół Mechanicznych Elektrycznych i Elektronicznych

im. prof. Sylwestra Kaliskiego
w Toruniu

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2016-2020

TORUŃ 2016

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I	PROCES OPRACOWYWANIA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY
ROZDZIAŁ II	MISJA i WIZJA SZKOŁY
ROZDZIAŁ III	MODEL ABSOLWENTA
ROZDZIAŁ IV	PRIORYTETY SZKOŁY
ROZDZIAŁ V	GŁÓWNE KIERUNKI DZIAŁANIA SZKOŁY
ROZDZIAŁ VI	ANALIZA SWOT STANU SZKOŁY
ROZDZIAŁ VII	EWALUACJA KONCEPCJI SZKOŁY

ROZDZIAŁ I

PROCES OPRACOWYWANIA KONCEPCJI SZKOŁY

1. Podstawa prawna opracowania koncepcji

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324) – załącznik.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).

2. Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji

- Statut Zespołu Szkół Mechanicznych, Elektrycznych i Elektronicznych w Toruniu
- analiza i modyfikacja Programu rozwoju na lata 2013-2014,
- wnioski Zespołów Przedmiotowych,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły,
- uwagi i spostrzeżenia uczniów, rodziców i nauczycieli,
- wnioski z analizy ankiet przeprowadzonych wśród rodziców, uczniów i nauczycieli,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2014/2015.

3. Sposób utworzenia koncepcji

- powołanie na Radzie Pedagogicznej przez Dyrektora szkoły komisji do opracowania koncepcji pracy szkoły,
- przedstawienie projektu Koncepcji pracy szkoły na Radzie Pedagogicznej w grudniu 2015,
- analiza projektu Koncepcji pracy szkoły na zebraniu z Samorządem Uczniowskim w grudniu 2015,
- analiza projektu Koncepcji pracy szkoły na zebraniu z Radą Rodziców w grudniu 2015,

- przyjęcie uchwałą Rady Pedagogicznej Koncepcji Pracy Szkoły w

4. Sposób zapoznania z koncepcją

- uczniowie – na godzinach wychowawczych,
- Samorząd Uczniowski – w trakcie zebrań,
- Rada Rodziców – w trakcie zebrań,
- Rodzice – podczas zebrań informacyjnych.

5. Sposób upublicznienia koncepcji

- zamieszczenie na stronie internetowej szkoły,
- umieszczenie w zbiorach biblioteki szkolnej.

ROZDZIAŁ II

„Nie ma większego bogactwa w narodzie nad świątłych obywateli”

Jan Paweł II

MISJA SZKOŁY

- Priorytetem szkoły jest przekazanie uczniom wiedzy i umiejętności zgodnych z etapem nauczania i kierunkiem kształcenia oraz przygotowanie do egzaminów zewnętrznych, studiów oraz pracy zawodowej.
- Kształcenie i wychowanie młodych ludzi w sposób pozwalający sprostać zadaniom, jakie stawia przed nimi współczesny świat.
- Pomoc uczniom w ich rozwoju poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień i pasji, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki.
- Kształtowanie właściwej postawy moralnej i obywatelskiej, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji.
- Uczenie tolerancji, szacunku do drugiego człowieka i przyrody.
- Podnoszenie efektywności kształcenia, indywidualizacja procesu nauczania.
- Zgodne współdziałanie dyrektora, nauczycieli, rodziców, uczniów i pracowników szkoły.
- Współpraca z lokalnymi placówkami kulturalnymi i organizacjami społecznym

WIZJA SZKOŁY

- Szkoła jest otwarta i demokratyczna.
- Panują w niej partnerstwo i życzliwość.
- Wszyscy czują się bezpiecznie, mają zapewnione dobre warunki podczas zajęć lekcyjnych i podczas przerw.
- Szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju intelektualnego i rozwoju osobowości każdego ucznia.
- Uczniowie kończący szkołę będą posiadać wiedzę i umiejętności zawarte w charakterystyce absolwenta.
- Nauczyciel jest osobą kompetentną, wspomaganą przez dyrekcję, władze oświatowe i samorządowe, ma zapewnione warunki do podnoszenia umiejętności i kwalifikacji.
- Rodzice pełnią funkcję wspierającą i współtworzącą w działaniach dydaktyczno-wychowawczych.
- Szkoła uczy miłości i szacunku dla historii, tradycji, kultury i przyrody, we współpracy z rodzicami buduje system wartości młodzieży.
- Uczniowie uczestniczą w wydarzeniach kulturalnych, biorą udział w wycieczkach, spotykają się z interesującymi ludźmi.

ROZDZIAŁ III

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły to człowiek, który umie odnaleźć się w zmieniającej się rzeczywistości. Potrafi patrzeć na świat z różnej perspektywy. Szanuje pracę i wysiłki każdego człowieka niezależnie od jego pozycji społecznej i zawodowej.

Z odpowiedzialnością wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności techniczne, które potwierdzone egzaminem z kwalifikacji w zawodzie, stają się jego atutem na rynku pracy. Ma ukształtowany profil zawodowy. Jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodzie. Może również kontynuować naukę na studiach. Efektem naszej pracy dydaktyczno-pedagogicznej jest absolwent, który:

w sferze intelektualnej:

- posiada wiedzę ogólną i umiejętności zawodowe potwierdzone egzaminami zewnętrznymi,
- zna dziedzictwo kultury narodowej oraz symbole narodowe i szanuje je,
- posiada zainteresowania, które rozwija,
- potrafi wykorzystać różne źródła i techniki naukowe dla poszerzenia swoich horyzontów
- posiada umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce,
- umie poprawnie posługiwać się językiem ojczystym.

w sferze swoich kompetencji zawodowych:

- potrafi projektować proste układy techniczne,
- potrafi instalować oraz obsługiwać sprzęt specjalistyczny,
- umie dobierać środki i metody do diagnostyki i napraw urządzeń,
- posiada umiejętność posługiwania się systemami operacyjnymi,
- potrafi posługiwać się techniką komputerową i oprogramowaniem narzędziowym oraz użytkowym wspomagającym projektowanie i diagnozowanie urządzeń,
- potrafi konfigurować sprzęt komputerowy,
- posiada umiejętność konfigurowania łączności sieciowej,
- zna i posługuje się środkami ochrony przeciwporażeniowej,
- potrafi czytać schematy ideowe i montażowe urządzeń technicznych,
- umie organizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami BHP oraz zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wystąpienia wypadku przy pracy,
- potrafi posługiwać się instrukcjami obsługi i dokumentacją serwisową urządzeń,
- umie posługiwać się językiem obcym w zakresie niezbędnym do wykonywania zadań zawodowych,
- zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej.

w sferze emocjonalnej i moralnej:

- potrafi podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
- umie podejmować autonomiczne decyzje i przedstawiać swój punkt widzenia,
- nie wyraża zgody na przemoc i przeciwstawia się jej,
- jest otwarty na problemy innych,
- umie dzielić się własnym doświadczeniem,
- potrafi i dokonywać właściwych wyborów,
- jest świadomy swoich możliwości i potrafi je zaprezentować,
- umie przyjmować krytykę,
- szanuje poglądy innych, docenia ich pracę i osiągnięcia,
- podejmuje działania służące ochronie środowiska naturalnego,
- prezentuje wysoką kulturę osobistą.

w sferze życia społecznego:

- potrafi własną wolność łączyć z odpowiedzialnością,
- jest świadomy swojego miejsca i obowiązków w społeczeństwie,
- jest otwarty na kontakty z innymi, umie współdziałać w zespole,
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym środowiska,
- znajduje swoje miejsce w przemianach współczesnego świata,
- jest Europejczykiem, a jednocześnie świadomym i odpowiedzialnym za własną tożsamość i dziedzictwo narodowe Polakiem.

w sferze fizycznej:

- dba o sprawność fizyczną stosownie do swoich możliwości,
- potrafi aktywnie i twórczo spędzać czas wolny,
- umie troszczyć się o bezpieczeństwo oraz zdrowie swoje i innych poprzez: zdrowe nawyki (ruch, odżywianie, higienę osobistą) i unikanie nałogów,
- wykorzystuje sport do szlachetnego współzawodnictwa.

ROZDZIAŁ IV

PRIORYTETY SZKOŁY

1. Dążenie do osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły, zapewniającej zaspokojenie potrzeb uczniów w zakresie wychowania , kształcenia ogólnego i zawodowego.
2. Kontynuowanie nauki w klasach o kierunkach istniejących, z możliwością poszerzenia oferty edukacyjnej.
3. Stałe podnoszenie efektów kształcenia poprzez ewaluację programów nauczania.
4. Stwarzanie warunków kształcenia zawodowego odpowiednich do potrzeb rynku pracy.

ROZDZIAŁ V

KIERUNKI DZIAŁANIA SZKOŁY

I. Działalność dydaktyczna szkoły

Cele:

- podniesienie jakości kształcenia i przygotowania uczniów do matury i zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
- motywowanie uczniów do nauki,
- wspomaganie uczniów zdolnych i mających problemy w nauce,
- rozwijanie zainteresowań uczniów,
- rozwijanie działalności innowacyjnej.

Zadania:

1. Odpowiedni dobór programów nauczania, podręczników dostosowanych do potrzeb, możliwości i aspiracji uczniów.
2. Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznych.
3. Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów klas pierwszych (testy diagnozujące).
4. Prowadzenie zajęć mających na celu przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.
5. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów.
6. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania.
7. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
8. Promowanie uczniów osiągających sukcesy, wyróżniających się pracą na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.
9. Analizowanie ilościowe i jakościowe wyników egzaminów, porównywanie zdawalności i średnich wyników na określonym poziomie w danym roku szkolnym i na przestrzeni lat.
10. Wykorzystanie wniosków z analizy wyników egzaminów przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia wyników kształcenia.
11. Indywidualizacja procesu uczenia. Analiza indywidualnych osiągnięć uczniów z uwzględnieniem wpływu czynników osobistych i środowiskowych.
12. Udział w projektach edukacyjnych.
13. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania.

Kryteria sukcesu:

- uczniowie zdają egzamin maturalny i kontynuują naukę na wyższych uczelniach,
- uczniowie zdają zewnętrzne egzaminy zawodowe potwierdzające kwalifikacje w zawodzie,

- uczniowie biorą udział w konkursach , olimpiadach przedmiotowych oraz olimpiadach technicznych i zostają finalistami,
- uczniowie są nagradzani za wyróżniające wyniki w nauce,
- wzrasta liczba uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach i turniejach oraz osiagających sukcesy,
- zmniejsza się liczba uczniów uzyskujących oceny niedostateczne na koniec roku szkolnego,
- wprowadzanie innowacji pedagogicznych do realizacji przez nauczycieli.

II. Działalność wychowawcza szkoły

Cele:

- zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole,
- realizacja Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktycznego, wspomaganie rozwoju osobowego uczniów,
- kształtowanie postawy szacunku dla człowieka, dobra i prawdy,
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły,
- zapewnienie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej
- zgłaszanie uczniów osiagających wysokie wyniki w nauce do różnego rodzaju stypendiów,
- podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych, zapewnianie pomocy uczniom zagrożonym nałogami,
- kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych, ekologicznych.

Zadania:

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbanie o przestrzeganie postanowień Statutu Szkoły).
2. Kulturowanie tradycji szkolnej – organizacja i aktywny udział w uroczystościach rocznicowych i patriotycznych.
3. Organizowanie akcji z udziałem wszystkich uczniów szkoły: Sprzątanie Świata, Dzień Sportu, Dzień Wiosny, Dzień Drzwi Otwartych Szkoły.
4. Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury: kino, teatr, muzeum.
5. Współpraca z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną, charytatywną.
6. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.
7. Udział poczty sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych uroczystościach religijno-patriotycznych.
8. Organizowanie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy, współpraca ze służbą zdrowia - pielęgniarką szkolną, PCK.
9. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie zgodnie z założeniami Szkolnego Programu Profilaktyki.

10. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działalności proekologicznej.
11. Poprawa frekwencji, przeciwdziałanie zjawisku wagarów poprzez wykłady i pogadanki dla uczniów na temat wpływu niskiej frekwencji na osiągnięcia edukacyjne.
12. Udzielanie pomocy materialnej, opieki zdrowotnej i dożywianie uczniów z rodzin o niskim statusie materialnym.

Kryteria sukcesu:

- szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniowi, o odpowiednich relacjach: uczeń-uczeń, nauczyciel -uczeń, nauczyciel-rodzic,
- poprawia się frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- uczniowie wykazują się postawą patriotyczną, proekologiczną, prozdrowotną,
- uczniowie angażują się w działalność społeczną, charytatywną na terenie szkoły i poza nią.

III. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Cele:

- wykorzystywanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju,
- wykorzystywanie informacji o losach absolwentów,
- promowanie w środowisku potrzeby uczenia się,
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia szkoły.

Zadania:

- Kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w środowisku,
- Ustalenie sposobu gromadzenia informacji o absolwentach- wykorzystanie informacji w procesie edukacyjnym,
- Spotkania absolwentów szkoły z obecnymi uczniami,
- Współpraca z absolwentami pełniącymi funkcje publiczne na rzecz promocji szkoły,
- Prezentacja osiągnięć uczniów w lokalnych mediach,
- Aktualizowanie strony internetowej szkoły- sukcesy uczniów, wydarzenia szkolne,
- Organizacja Dni Otwartych dla uczniów i ich rodziców połączona z festiwalem talentów technicznych - Mikroelektra,
- Uczestnictwo w giełdzie szkół technicznych,
- Działalność zespołu ds. promocji,
- Aktywne przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach,
- Kontynuacja wieloletniej współpracy z firmą BOSCH w Niemczech - umożliwiającej uczniom odbycie praktyki zawodowej,
- Efektywna współpraca z Radą Rodziców,
- Organizowanie indywidualnych spotkań i konsultacji rodziców z wychowawcami i nauczycielami,

- Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym.

Kryteria sukcesu:

- współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów,
- uczniowie aktywnie uczestniczą w imprezach, akcjach i uroczystościach w środowisku lokalnym,
- rodzice są partnerami szkoły,
- rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą,
- efekty rekrutacji świadczą o atrakcyjności oferty promowanej przez szkołę.

IV. Zarządzanie i organizacja

Cele:

- zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie ze Statutem oraz obowiązującym prawem oświatowym,
- kształtowanie potencjału kadrowego,
- poprawianie warunków lokalowych i wyposażenia szkoły,
- dbanie o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.

Zadania:

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego oraz dokumentacji szkolnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
2. Udostępnianie oraz upowszechnianie dokumentacji na szkolnej stronie internetowej i bibliotece szkolnej.
3. Monitorowanie realizacji programów nauczania zgodnych z podstawą programową.
4. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.
5. Praca w szkolnych komisjach przedmiotowych oraz zespołach zadaniowych.
6. Doskonalenie pracy nauczycieli przez udział w szkoleniach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.
7. Podnoszenie kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły m.in. zdobywanie tytułów egzaminatorów oraz kolejnych stopni awansu zawodowego.
8. Dokonywanie przez Dyрекcję oceny pracy nauczycieli zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
9. Współpraca wszystkich pracowników szkoły.
10. Diagnozowanie oraz określanie przez komisje przedmiotowe potrzeb dotyczących wzbogacania bazy dydaktycznej sal lekcyjnych oraz wyposażenia pracowni zawodowych.
11. Tworzenie koncepcji nowych pracowni zawodowych oraz ich uruchamianie.

12. Podejmowanie działań mających na celu poprawę warunków lokalowych oraz bezpieczeństwa w szkole.
13. Pozyskiwanie środków unijnych oraz wdrażanie projektów.
14. Wynajmowanie pomieszczeń szkolnych (internat).
15. Poszukiwanie sponsorów np. firma Aniro, Kopel.
16. Wspieranie pracy szkoły poprzez działalność Stowarzyszenia Przyjaciół ZSMEiE (pozyskiwanie 1% podatku ,poszukiwanie osób i firm chętnych do współpracy ze szkołą).

Kryteria sukcesu:

- szkoła jest postrzegana jako bezpieczna i otwarta,
- szkoła jest dobrze wyposażona i odpowiedzialnie przygotowuje uczniów do egzaminów zawodowych,
- uczniowie są dobrze przygotowani do zawodu oraz dalszej nauki,
- uczniowie osiągają wysokie wyniki z egzaminów zewnętrznych,
- szkoła zajmuje wysokie miejsce w rankingu szkół ponadgimnazjalnych.

ROZDZIAŁ VI

ANALIZA SWOT STANU SZKOŁY

Mocne strony:

- odpowiednio wykształcona kadra, podnosząca swoje kwalifikacje, motywująca uczniów do nauki,
- sprzyjająca nauce atmosfera i relacje nauczyciel-uczeń,
- pracownie komputerowe, czytelnia, sala gimnastyczna, basen, kompleks boisk „Orlik”,
- prowadzona analiza wyników egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i wdrażanie wniosków w życie,
- opracowywane i wdrażane programy wychowawcze, profilaktyczne,
- dobra współpraca z lokalnymi instytucjami,
- kierunki kształcenia w szkole spełniające oczekiwania uczniów,
- wysoka zdawalność egzaminów maturalnych i zawodowych,
- uczniowie zdobywający tytuły finalistów olimpiad technicznych,
- współpraca z zakładami i firmami technicznymi,
- promowanie szkoły przez uczniów wśród młodszych kolegów,
- dobrze funkcjonująca pomoc pedagogiczna, psychologiczna i doradztwo zawodowe,
- zapewnienie bezpieczeństwa, monitoring placówki.

Szanse:

- wsparcie szkolnictwa zawodowego przez władze oświatowe,
- tradycja szkoły,
- pozytywny wizerunek szkoły w środowisku,
- duże zaangażowanie nauczycieli w pracę zawodową,
- chęć współpracy między nauczycielami ,
- otwartość nauczycieli na zmiany,
- wprowadzenie innowacji w organizację pracy szkoły,
- możliwości pozyskiwania funduszy na rozwój szkoły i doposażenie pracowni,
- zmieniające się oczekiwania rynku pracy,
- współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie kształcenia zawodowego,
- współpraca z pracodawcami,
- internat szkolny dający możliwość zakwaterowania uczniów spoza Torunia,
- pozycja w rankingu szkół ponadgimnazjalnych.
- zmiana trendów u absolwentów gimnazjów w odniesieniu do wyboru szkoły na korzyść szkół zawodowych

Słabe strony:

- słabe zaangażowanie uczniów w promocję szkoły,
- mało akcji propagujących zdrowy styl życia,
- niewystarczająca ilość środków na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych,
- nieodpowiedzialne podejście części uczniów do obowiązków szkolnych
- brak wytrwałości w korzystaniu przez uczniów z oferty zajęć pozalekcyjnych,
- niewystarczające zaangażowanie niektórych rodziców w życie szkoły.

Zagrożenia:

- niż demograficzny,
- niski poziom wiedzy i umiejętności niektórych uczniów rozpoczynających naukę w szkole,
- brak funduszy na wsparcie bazy dydaktycznej,
- duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym.
- zbiurokratyzowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego

ROZDZIAŁ VII

MONITOROWANIE I EWALUACJA KONCEPCJI SZKOŁY

Realizacja koncepcji rozwoju szkoły jest możliwa jedynie przy ścisłej współpracy osób zainteresowanych, pragnących działać na rzecz szkoły, to znaczy rodziców, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji – a przede wszystkim – samych uczniów.

Monitorowanie będzie polegało na zbieraniu informacji dotyczących realizacji koncepcji pracy placówki.

Pozyskane informacje stanowiąc będą podstawę do ewaluacji koncepcji pracy szkoły na kolejne lata. Propozycje zmian będą formułowane i zgłaszane na radzie pedagogicznej. Koncepcja pracy szkoły podlega monitorowaniu przez cały okres realizacji. Ewaluacja w Zespole Szkół Mechanicznych, Elektrycznych i Elektronicznych będzie prowadzona na trzech poziomach:

1. Autoewaluacja – obowiązująca każdego nauczyciela.
2. Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzana w każdym roku szkolnym. Ocena efektów podjętych działań i wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.
3. Ewaluacja końcowa, podsumowująca osiągnięte wyniki – przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji rozwoju szkoły. Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji koncepcji rozwoju szkoły na kolejne lata.

Efekty ewaluacji będą uwzględnione w kolejnym programie rozwoju szkoły.

Koncepcję opracował zespół w składzie:

Teresa Golinska

Bogdan Osiński

Gabriela Piłula

Sylwia Sajdłowska – Mochalska

Iwona Syper

Małgorzata Szewc-Zielińska